**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус курса «Правовые основы противодействия коррупции» для бакалавров специальности 5ВО 300200 – Международное право**  **Осенний семестр 2019-2020 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | |
| **POPK 2106** | | | | **Правовые основы противодействия коррупции** | **ЭК** | **1** | **1** | **0** | | **2** | | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | | Конституционное право РК и ЗС, Теория государства и права РК и ЗС, Основы права, Сравнительное правоведение. | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | | | Курс необходим для последующего успешного освоения гуманитарных наук. | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | | Самалдыков Максут Кошекович- к.ю.н., доцент, полковник милиции в отставке | | | | Офис-часы | | | | | по расписанию деканата | | |
| **e-mail** | | | | maksut2009@yandex.ru | | | |
| **Телефоны** | | | | (рабочий - 2-43-83-22, мобильный – 8 701 7424733) | | | | Малый зал | | | | | Пятница, 11:00–12:00 | | |
| **Ассистент** | | | | Беккайров Нурсултан Болатулы | | | | 320 | | | | | Пятница, 10:00–11:00 | | |
| **e-mail** | | | | Bekkairov.nursultan@gmail.com | | | |  | | | | |  | | |
| **Телефоны** | | | | 8 701 438 77 33 | | | |  | | | | |  | | |
| **Академическая презентация курса** | | | | **Цель дисциплины** сформировать у студентов компетенции, устойчивые знания, умения и навыки в области правовых основ противодействия коррупции. В результате изучения курса обучающийся будет иметь представление:  1) о современном состоянии коррупции в Республике Казахстан;  2) о системе анализа состояния коррупции и системе анализа коррупционной составляющей в государственных органах;  3) об основных проблемах борьбы с коррупцией в Республике Казахстан.  В результате изучения курса обучающийся будет *знать:*  4) перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и иных государственных органов с коррупционными правонарушениями;  5) основные причины и условия возникновения коррупции, а также причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности;  6) задачи и компетенцию Национального бюро по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба).  Обучаемый должен *уметь:*  7) анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействовать ей.  8) анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды коррупционных преступлений;  9)формулировать собственные предложения и рекомендации по совершенствованию уголовного законодательства и практики его применения по коррупционным уголовным правонарушениям..  Значимой прикладной целью является подготовка выпускника к прохождению тестирования на знание отечественного антикоррупционного законодательства для поступления на государственную службу.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| **Семинарские (практические) занятия ассистентом по правовым основам противодействия коррупции проводятся с целью:** | | | | - углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе работы над учебным материалом;  - дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;  - научиться распознавать коррупцию;  - сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;  - стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;  - сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции;  - продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;  - сформировать основы правовой грамотности;  - выработать приемы устного изложения изучаемых вопросов. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | | 1. **Самалдыков М.К.** Правовые основы противодействия коррупции: курс лекций /М.К.Самалдыков. -Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 174 с.  **2. Самалдыков М.К.** Правовые основы противодействия коррупции: практикум / М.К.Самалдыков. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 490 с.  **3. Самалдыков М.К**. Правоохранительные органы Республики Казахстан: учеб. - метод. пособие.- 3-е изд., перераб. и доп. /М.К.Самалдыков.- Алматы:Қазақ ун-ті., 2017. С.79 - 85.  **4.** Бюллетень Верховного суда Республики Казахстан - Қазақстан Республикасы жоғары сотының бюллетені:официальное изд. / Верховный суд РК.- Астана, 2018.- Ежемес.  **5.** Комментарий к Закону Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» / Под редакцией Н. Н. Турецкого. - Алматы: «Издательство «Жеты Жаргы», 2015.//Источник: http://online.zakon.kz/Document/?doc\_id=316757  **6.** Борчашвили И.Ш. Коррупционные преступления: закон, теория и практика: Монография.- Алматы: Жеті жарғы, 2009. – 488 с.  **Доступно онлайн:** Дополнительный материал, а также документация, используемая для выполнения СРС, будут доступны на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | | Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия (выполнение тестовых заданий, разрешение практических ситуаций, кейсов, устный опрос), самостоятельная работа студента, консультации.*  Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме письменного экзамена. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Отдельные задания СРС будет включать в себя подготовку презентаций. 4. В течение семестра вы будете использовать изучаемый материал в задании. Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Все задания вместе составят 10% от итоговой оценки курса. 5. Вы должны будете выполнить правоприменительное задание, предоставленного преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Это задание будет составлять 15% от итоговой оценки. При выполнении заданий должны соблюдаться следующие правила:  * Задания должны выполняться в указанные сроки. * Задание должно быть выполнено в электронном варианте. Вопросы должны быть пронумерованы, и окончательные ответы должны быть выделены. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Исследовательские индивидуальные задания  Правоприменительные индивидуальные задания  Экзамены  ИТОГО | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле.  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  Политика выставления оценок.  **Критерии оценки Midterm Exam**  **и** **Итогового**  **экзамена** *Теоретические вопросы* в зависимости от уровня выявляемых знаний и умений. *Два*  *вопроса по* ***33*** *балла, третий –* ***34***(полный и правильный ответ – **33-34** баллов; неполный и правильный ответ – **20-32** баллов; неполный ответ с неточностями – **7 -19** баллов; неправильный ответ – **0** баллов). | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | | | | Практически - юридически правильно принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.  Научить владеть навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований. Сформировать умение использовать на практике результаты научных исследований. Обеспечить привлекательность и живость дискуссий внутри учебной группы. СРС, которая возможна во время лекций, семинара, внеаудиторное время и СРСП – будет основой изучения спецкурса; роль преподавателя – содействие и помощь; Задания будут направлены на развитие способности к саморазвитию и практическому применению полученных знаний. | | | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Вводная лекция с элементами беседы 1.** **Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально­-правового явления** | | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **1.** **Понятие и признаки коррупции в законодательстве Республики Казахстан.** | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **2** | **Проблемная лекция 2.** **Правовые** **принципы противодействия коррупции** | | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **2**. **Коррупция и основные принципы ее преодоления** | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **3** | **Лекция 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению** | | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 2. **Борьба с коррупцией государственных служащих** | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 1. Подготовить презентацию** с правовым сравнительным анализом. **В чем отличие Закона РК от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции» от утратившего** . **силу Закона РК от 2 июля 1998 года "О борьбе с коррупцией". СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | | **1** | | | **20** | |
| **4** | **Лекция 4. Лица, подлежащие уголовной ответственности за коррупционные правонарушения** | | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **4**. **Понятие субъекта коррупционного правонарушения** | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 2**.Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы. **Подготовить презентацию.**  **Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера.**  **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| **5** | Проблемная лекция 5. Место и роль уполномоченного органа в борьбе с коррупцией | | | | | | | | | **1** | | |  | |
| **Пракическое (семинарское) занятие 5. Антикоррупционная служба Республики Казахстан: полномочия, организация и порядок деятельности.** | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 3.** Выполнить реферат или доклад. **Подготовить презентацию.**  **Практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи. СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | | **1** | | | **15** | |
| **5** | **Текущий контроль лекционных тем** | | | | | | | | |  | | | **10** | |
| **Контроль СРС/СРСП** | | | | | | | | |  | | | **50** | |
| **Контроль пракических (семинарских) занятий** | | | | | | | | |  | | | **25** | |
| **Обобщающее занятие по пройденым темам** | | | | | | | | |  | | | **15** | |
| **1. Рубежный контроль** | | | | | | | | |  | | | **100** | |
| **6** | **СРС 4.** Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы**.** Выполнить реферат или доклад. Подготовить презентацию.  **Направления деятельности прокуратуры в сфере борьбы с коррупцией.**  **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | | **1** | | | **20** | |
| **7** | **Практико-ориентированная проблемная лекция 7 Юридическая ответственность за коррупционные уголовные правонарушения** | | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракические (семинарские) занятия **7**. **Уголовно-правовые средства противодействия коррупции** | | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | | **Лекция 8. Меры профилактики коррупции** | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **8**. **Причины и формы проявления коррупции** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 5.**Выполнение реферата. **Понятие коррупции как социально-правового явления.**  **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **9** | | **Лекция 9. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе** | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **9**. **Меры по предотвращению конфликта интересов** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 6.** Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов и фабул конкретных уголовных дел, работа с приговорами местных судов по месту проживания студентов. **Подобрать 5-7 примеров из правоохранительной практики по коррупционным уголовным правонарушениям за период с 2015 г. по настоящее время с анализом конкретных причин и условий, послуживших конфликту интересов с указанием нарушенных норм Этического кодекса государственных служащих Республики Казахстан (Правила служебной этики государственных служащих).**  **СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **10** | | **Лекция 10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания лиц, привлеченных к ответственности за коррупционные уголовные правонарушения.** | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **10**. **Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
|  | | **Midterm Exam** | | | | | | | |  | | | **100** | |
| **11** | | Практико-ориентированная проблемная лекция **11. Международное сотрудничество по борьбе с коррупцией** | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие 11. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 7.** **Подготовить письменные предложения по расширению сотрудничества Республики Казахстан с другими странами в рамках двухсторонних соглашений, обеспечивающих возврат активов и лиц, совершивших коррупционные преступления.** | | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **12** | | **Лекции 12. Антикоррупционные стратегии на международном и национальном уровне** | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **12.** **Типология основных антикоррупционных стратегий** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **13** | | Лекции 13. Противодействие коррупции в зарубежных странах | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **13.** **Опыт борьбы с коррупцией в зарубежных странах** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **СРС 8.** Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы. **Подготовка презентаций.** **Международное законодательство по  противодействию   коррупции: что заработает в Республике Казахстан? СРСП.** Консультация и прием СРС. | | | | | | | | **1** | | | **10** | |
| **14** | | **Лекция 14. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики в Республике Казахстан.** | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **14.** **Контроль деятельности государственных служащих со стороны гражданского общества** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **15** | | **Проблемная лекция 15. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействия коррупции** | | | | | | | | **1** | | |  | |
| Пракическое (семинарское) занятие **15**.  **СМИ как средство противодействия коррупции** | | | | | | | | **1** | | | **5** | |
| **15** | | **Текущий контроль лекционных тем** | | | | | | | |  | | | **20** | |
| **Контроль СРС/СРСП** | | | | | | | |  | | | **50** | |
| **Контроль пракических (семинарских) занятий** | | | | | | | |  | | | **20** | |
| **Обобщающее занятие по пройденым темам** | | | | | | | |  | | | **10** | |
| **2. Рубежный Контроль** | | | | | | | |  | | | **100** | |
|  | | **Итоговый экзамен** | | | | | | | |  | | | **100** | |

Лектор к.ю.н., доцент Самалдыков М.К.

Ассистент Беккайров Н. Б.

Заведующий кафедры МП к.ю.н.,доцент Сайрамбаева Ж.Т.

Председатель методбюро ФМО к.ю.н., доцент Машинбаева Г.А.